

## Omgangstone/adfærd

Vi har en forventning om, at børnene som udgangspunkt er ordentlige overfor hinanden. Der tales jævnligt med børnene om, hvad der er hensigtsmæssig adfærd, og der er opmærksomhed på, hvordan de taler indbyrdes. De voksne er gode eksempler på, hvordan man bør tale til hinanden, dvs. med respekt og værdighed.

Børnene vejledes i hvordan de bedst får løst deres konflikter. Det er legalt at blive sure på hinanden, så længe man ikke overskrider grænsen for, hvad der er almindelig god tone. Børnene skal lære at have respekt for hinanden, selvom man har forskellige synspunkter. Der bruges meget tid på, at alle børnene arbejder med at håndtere deres konflikter på en respektfuld måde.

Nedværdigende sprogbrug og trusler stoppes med det samme af de voksne, og børnene opfordres til at henvende sig til de voksne, hvis det sker.

Det er aldrig legalt at skubbe, slå og sparke hinanden. Hvis der er fysiske konflikter mellem børnene håndteres disse i forhold til hvem de er, og forældre inddrages eventuelt. Det vurderes i den enkelte sag.

Børnene skal overholde reglerne for almindelig god opførsel.

### Voksenrollen i SFOen

Vi er meget opmærksomme på, at de voksne er rollemodeller for børnene. De voksne skal sætte rammerne sådan, at børnene kan have en tryk hverdag i SFOen. Det kræver, at man er nærværende og interesseret i børnene og prioriterer tid til det enkelte barn. Der er en forventning til de voksne om, at børnene kan mærke, at man er glad for sit arbejde, og de kan mærke, at man kan lide dem uden undtagelse. Børnene skal helst opleve, at de voksne som udgangspunkt er glade og engagerede.

Da de voksne også har ansvaret for at reglerne for fællesskabet overholdes, samt at børnene lærer at behandle alle med respekt, kræves det at der er stor opmærksomhed på den enkeltes adfærd. Ikke acceptabel adfærd påtales og i de fleste tilfælde er dette tilstrækkeligt. Hvis man ikke er opmærksom, risikerer man, at uheldig adfærd hos nogle enkelte børn danner grundlag for, at børnegrupper kommer til at fungere på en uheldig måde. Det er vigtigt, at børnene inddrages i processer, hvor de bliver bevidstgjort om, hvad det vil sige at være en god kammerat. Det er et vigtigt element, at de voksne tager problemstillinger op hos børnene, når det er nødvendigt.

Der er til alle klasser tilknyttet en fast voksen fra SFOen, som er familiens kontakt person. Den voksne har som udgangspunkt også timer i undervisningen, understøttende undervisning og lektiehjælp i den pågældende klasse, og har derfor et bredt kendskab til barnets hverdag.