



Ellebækskolen

PRINCIP FOR
PLACERING AF SFO-MEDARBEJDERE I DEN FAGDELTE
UNDERVISNING

Fakta, regler og baggrund.

Næstved Kommune vægter samarbejdet mellem medarbejderne i undervisningen og SFOen højt og lægger vægt på gode relationer som et godt afsæt for samarbejdet omkring børnene.

Værdigrundlaget er tillid, dialog og samarbejde.

Samarbejdet mellem lærer og pædagog/pædagogmedhjælper i undervisningen skal integreres, så der opnås sammenhæng mellem klasselærerfunktion og den primærpædagogiske funktion i hverdagen, således at den enkelte klasses lærere, pædagoger og medhjælpere fungerer som et team.

Pædagoger/pædagogmedhjælperen deltager i undervisningen sammen med klassens lærere/børnehaveklasseledere efter beslutning i den enkelte skoles ledelsesteam.


Timer i undervisningen kan placeres på faste tidspunkter i faste klasser og strække sig over et helt skoleår, eller den kan planlægges i mere koncentrerede moduler f.eks. i forbindelse med projekter.

For at førskolegruppen i SFO kan varetages af det faste personale, er det vigtigt, at man har planlagt samarbejdet med undervisningsdelen på en sådan måde, at SFO personalet ikke nødvendigvis indgår i undervisningen fra 1.april.

Ellebækskolen:

Timerne placeres ud fra en pædagogisk vurdering i samarbejde mellem medarbejdere og ledelse for 0 – 3 klasse både almen-, special-, kursus- og modtageklasser. Timer placeres som udgangspunkt med flest timer hos de små elever og færrest hos de større. Alle klasserne vil altid få tilført minimum 4 timer om ugen. Eleverne møder som udgangspunkt den samme pædagog i undervisnings- samt fritidsdel.

Vedtaget i skolebestyrelsen på mødet den 31.5. 2017



Formand



Skoleleder